Postgrados de la Facultad de Ciencias Economicas y Sociales
Programa de Postgrado Especialización en Gerencia de Proyectos

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
I. DATOS GENERALES	
Nombre del Programa de Postgrado: Especialización en Gerencia de Proyectos	
Nombre de la Asignatura: Prácticum de Adiestramiento o de Investigación	
Régimen: *Trimestral*	Número de Unidades Crédito: 4
Vigencia: A partir del trimestre Septiembre-Diciembre 2021	

II.- JUSTIFICACIÓN
El Prácticum de Investigación es una asignatura obligatoria del Programa de la Especialización en Gerencia de Proyectos de la Universidad Católica Andrés Bello. En este curso se espera que el estudiante tenga la oportunidad de desarrollar competencias y demostrar el manejo instrumental de los conocimientos obtenidos durante la escolaridad de la Especialización que, unida a su experiencia le permitirá abordar una situación de su entorno laboral y proporcionar alternativas de mejora: desarrollando, implementando y evaluando una solución o investigación aplicada dirigida a generar respuestas prácticas a casos reales de dificultad dentro del área de su Especialización bajo la asesoría y supervisión de un profesional de mayor experiencia, e igual o superior grado académico.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia 1: Gestión	
Unidad de competencia: 1.1. Planifica 1.2. Organiza 1.3. Controla	**Criterios de desempeño:** 1.1.1. Formula objetivos y metas a alcanzar en el corto, mediano y largo plazo. 1.1.2. Identifica las estrategias a aplicar para lograr los objetivos y metas. 1.2.1. Procura los recursos necesarios para los portafolios, programas y proyectos que contribuyan a la organización del trabajo y faciliten un desempeño armónico. 1.2.2. Diseña la estructura más adecuada para la ejecución de los portafolios, programas y proyectos. 1.2.3. Evalúa el uso de los recursos. 1.3.1. Establece estándares o criterios de actuación. 1.3.2. Formula indicadores de gestión para medir resultados. 1.3.3. Administra el sistema de control de gestión.
Competencia 2: Investigación Aplicada	
Unidad de competencia: 2.1. Formula 2.2. Desarrolla 2.3. Evalúa	**Criterios de desempeño:** 2.1.1 Describe el problema, objetivos y necesidades que va a solventar la propuesta. 2.1.2. Circunscribe la propuesta en un marco de referencia producto de la indagación bibliográfica actualizada. 2.1.3. Determina la metodología a utilizar 2.2.1. Recolecta la información requerida para el desarrollo de proyectos usando métodos técnicos – científicos. 2.2.2. Procesa la información recolectada. 2.2.3. Verifica el cumplimiento de las etapas y pasos metodológicos establecidos para

	los proyectos. 2.3.1. Analiza la información recolectada en concordancia con el marco referencial. 2.3.2 Verifica el logro de los objetivos, solución de problemas o de las necesidades para establecer las conclusiones. 2.3.3. Divulga los resultados ajustados a los criterios metodológicos, científicos y técnicos según el caso.
Competencia 3 - Transversal: Alfabetismo Informacional	
3.1. Identifica las necesidades de información. 3.2. Accede a los diferentes medios de información.	3.1.1. Identifica las necesidades de búsqueda. 3.1.2. Selecciona con una perspectiva temporal y contextual los temas vinculados a las necesidades de información. 3.1.3. Establece criterios de búsqueda. 3.2.1. Identifica las fuentes de información disponibles. 3.2.2. Desarrolla estrategias de búsqueda para la selección y recuperación de la información. 3.2.3. Evalúa, la información pertinente Institucional de la UCAB.
Competencia 4 - Transversal: Comportamiento Ético	
4.1. Demuestra conducta ética	4.1.1. Actúa conforme a lo establecido en los reglamentos vigentes en la UCAB. 4.1.2. Respeta y cumple con los valores expresados en el Proyecto Formativo Institucional de la UCAB. 4.1.3. Cumple con la normativa y código de ética asociado a los diferentes roles que desempeña.

IV.- CONTENIDOS	
CAPITULO I: Contexto del estudio	Describe el contexto y el escenario de trabajo.
CAPITULO II: Análisis de la Situación	Enuncia, describe y documenta el problema. Analiza sus antecedentes y causas enmarcado en los principios de Gerencia de Proyectos
CAPITULO III: Diseño de procedimientos	Presenta objetivos, resultados esperados y procedimientos e instrumentos para recopilar la información.
CAPITULO IV: Alternativas de solución	Discute y evalúa las posibles soluciones y describe la opción seleccionada; realiza la estructura desagregada de trabajo, especifica los recursos y presenta el cronograma de actividades.
CAPITULO V: Resultados	Presenta los resultados del estudio, discusión, conclusiones, recomendaciones y difusión.
CAPITULO VI: Trabajo final	Finalización del documento definitivo y Presentación del Trabajo Especial de Grado.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

La Estrategia de enseñanza y aprendizaje está basada en la interacción constante con el estudiante mediante la exposición y explicación por parte de profesor de los principales aspectos para desarrollar el Prácticum de adiestramiento o de investigación. Estas actividades se llevan a cabo de forma constante y permanente durante todo el trimestre mediante sesiones síncronas; sesiones asíncronas; así como también foros de dudas y correo electrónico o chats. El estudiante tiene la oportunidad de intervenir y compartir su conocimiento y experiencia con

todos los participantes en el curso, incluyendo el profesor. Del mismo modo, el estudiante recibe retroalimentación a tiempo sobre cada uno de sus entregables y también tiene la oportunidad de consultar las dudas que le surgen en cualquier momento del desarrollo del Prácticum.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

Evaluación Sumativa:

• Presentación y entregas de los avances del documento del Prácticum o Proyecto del Trabajo Especial de Grado que se va desarrollando consecutivamente de acuerdo con un plan acordado entre el profesor y los estudiantes al comienzo del trimestre.

• Entrega del avance del documento final de Trabajo Especial de Grado:

VII.- BIBLIOGRAFÍA

Gadea, W.; Cuencia, R. y Cháves-Montero, A. (2019). Epistemología y fundamentos de la investigación científica. http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/18574/document%2826%29.pdf?sequence=2

Grey, C. y Larson. E. (2021). Administración de proyectos. 8ª edición. México, D.F. Mcgraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. De C.V.

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta. México. McGraw-Hill.

Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento. México DF: McGraw-Hill.

Laudon, K., Laudon, J., Administración de los Sistemas de Información, editorial Prentice hall, quinta edición, México, 12va edición. 2015

Muñoz, C. (2015). Como Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis. México. Pearson Education.

PMI (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos, (Guía del PMBOK®) – Sexta Edición, Project Management Institute Inc.

PMI (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Seventh Edition.

PMI (2021). Pulse of the Profession. https://www.pmi.org/learning/thought-leadership/pulse

Poggioli Lisset (2014). Guía para la elaboración del informe de investigación 3: prácticum. Universidad Católica Andrés Bello, Estudios de Postgrado, Área de Humanidades y Educación, Caracas, Venezuela.

Skillful ICT Project Workers. http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1327019/FULLTEXT01.pdf